

DIPLÔMÉS
CRÉATIFS
ANALYTIQUES
NOVATEURS
OUVERTS SUR LE MONDE
COOPÉRATIFS

Comment les universités forment la main-d'œuvre
dont le Canada a besoin

Investir dans les gens

En offrant un riche milieu d'apprentissage et de recherche les universités canadiennes forment une main-d'œuvre talentueuse et ayant l'esprit d'entreprise. La prospérité du Canada est tributaire des diplômés et des chercheurs universitaires, qui stimulent l'innovation dans tous les secteurs de notre économie. Les investissements des gouvernements fédéral et provinciaux, des secteurs privé et à but non lucratif, ainsi que des universités elles-mêmes permettent de former ces personnes très instruites.

BOURSES D'ÉTUDES

Les universités investissent des sommes importantes dans les bourses d'études afin d'attirer les meilleurs étudiants du Canada et d'ailleurs dans le monde. De 1999 à 2009, les dépenses des universités canadiennes en bourses d'études ainsi qu'en prix pour les étudiants les plus talentueux ont triplé, passant de 470 millions de dollars à plus de 1,3 milliard de dollars annuellement.

1999
470 M\$
↓
2009
1,3 G\$

Les gouvernements fédéral et provinciaux investissent beaucoup d'argent pour les étudiants universitaires de tous les cycles. Dans le cadre du Programme de bourses d'études supérieures du Canada uniquement, les trois organismes subventionnaires fédéraux ont accordé 1 021 bourses doctorales et 3 118 bourses de maîtrise en 2010. De plus, 167 bourses d'études Vanier (d'une valeur de 50 000 \$ par année pendant trois ans) sont décernées à des étudiants au doctorat chaque année. À l'automne 2011, on a attribué la première série de 70 bourses postdoctorales Banting (d'une valeur de 70 000 \$ par année pendant deux ans).

Photo : University of Toronto

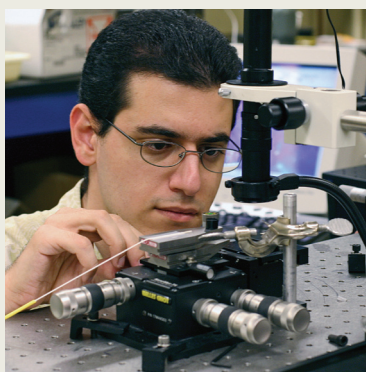


La distinction universitaire : L'apprentissage enrichi par la recherche

De nos jours, les universités concilient de plus en plus l'enseignement et la recherche au sein d'une culture d'innovation. Un milieu d'apprentissage enrichi par la recherche permet aux étudiants de développer un esprit critique et des compétences analytiques, deux atouts recherchés au sein de l'économie du savoir. C'est ainsi que les universités forment les scientifiques, les dirigeants d'entreprise, les éducateurs et les entrepreneurs canadiens.

Plus de la moitié du corps professoral dans les universités canadiennes est entré en fonction au cours de la dernière décennie. Ces professeurs emploient de nouvelles méthodes d'apprentissage et de recherche, et tirent souvent parti d'une expérience internationale acquise dans le cadre de leurs propres études ou de partenariats de recherche. Ils sont novateurs, multidisciplinaires, prêts à collaborer et ouverts sur le monde.

L'appui du gouvernement fédéral contribue à la qualité du milieu de recherche sur nos campus. De 2000 à 2010, le gouvernement fédéral a doublé le soutien financier consacré aux activités de recherche universitaire offert par l'intermédiaire des organismes subventionnaires. Une partie de ces sommes permet annuellement à environ 14 000 étudiants au premier cycle d'être initiés à la recherche d'avant-garde et permet à quelque 28 000 étudiants aux cycles supérieurs et 5 000 chercheurs postdoctoraux de travailler sur des projets de recherche chaque année.



Photos dans le sens des aiguilles d'une montre :
Université Laval, University of Toronto, Université
du Québec à Rimouski (Antoine Devouard)

FAIRE PARTICIPER LES ÉTUDIANTS AU PREMIER CYCLE À LA RECHERCHE

Pour les étudiants au premier cycle, une augmentation des occasions de recherche pratique ouvre la voie à un monde de possibilités. De plus, la recherche des professeurs enrichit les programmes d'études et les méthodes d'enseignement. Une formation universitaire enrichie par la recherche crée une culture de recherche et de découverte, en plus de favoriser la poursuite des études.

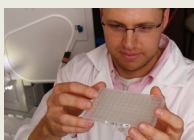
9/10

Près de neuf finissants sur 10 déclarent avoir expérimenté des activités de recherche menées par des professeurs.

4/10

Quatre étudiants sur 10 ont effectué un stage, vécu une expérience sur le terrain, participé à un programme coopératif ou réalisé des tâches cliniques.

Photos de gauche à droite : Saint Mary's University, Simon Fraser University



APPRENTISSAGE ENRICHÉ PAR LA RECHERCHE

La liberté de parole est un des plus précieux droits de la personne, mais des conditions médicales privent certaines personnes de l'usage de la parole. Tous trois de la University of Toronto, Aakash Sahney, étudiant en génie, Kevin Tonon, étudiant à la maîtrise en science informatique, et Alex Levy, un ancien, aident des patients à retrouver l'usage de la parole en ayant recours à une application pour téléphone

intelligent appelée MyVoice, une nouvelle technologie qui remplace les appareils d'orthophonie encombrants utilisés par les personnes atteintes d'aphasie, d'autisme ou de SLA. L'application mobile donne accès à des expressions courantes et, grâce au système GPS intégré, propose des mots liés directement à l'endroit où se trouve l'utilisateur, soit un café ou le cabinet d'un médecin.

LES ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS, LE MOTEUR DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE

En plus d'effectuer leurs propres activités de recherche, les étudiants aux cycles supérieurs au Canada font partie d'équipes de recherche dirigées par les professeurs. En collaborant à des projets concrets avec des entreprises partenaires, les étudiants à la maîtrise en administration des affaires (MBA) et à d'autres programmes professionnels aux cycles supérieurs acquièrent des compétences en entrepreneuriat et un esprit critique qui stimule l'innovation.

LES TITULAIRES D'UN DOCTORAT RENFORCENT TOUS LES SECTEURS DE L'ÉCONOMIE

Les titulaires d'un doctorat renforcent les capacités d'innovation d'un pays. Les titulaires d'un doctorat du Canada ont une incidence manifeste sur divers emplois, dans tous les secteurs de l'économie. Seul le tiers des titulaires d'un doctorat demeurent au sein du milieu universitaire; les deux tiers travaillent dans toutes les sphères de l'économie. Dans certains domaines (comme les sciences physiques et les sciences de la vie, l'architecture, le génie, l'agriculture, les ressources naturelles, la conservation et la santé), moins de 20 pour cent des titulaires d'un doctorat enseignent à l'université, et ceux qui travaillent hors du milieu universitaire gagnent d'imposants revenus. Les titulaires d'un doctorat qui occupent un emploi dans le domaine de la gestion et de la santé ont des revenus annuels moyens de plus de 130 000 \$.

Les titulaires d'un doctorat travaillent dans tous les secteurs de l'économie (travailleurs à temps plein toute l'année, âgés de 25 à 64 ans)

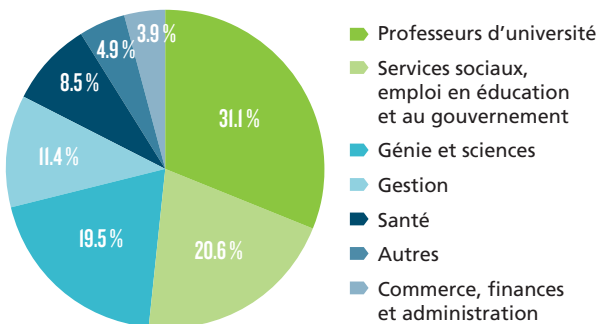




Photo : Queen's University

LE CANADA ATTIRE LE TALENT

La prospérité économique du Canada dépend de sa capacité à cultiver le talent et les compétences, mais également à attirer dans ses universités les plus brillants cerveaux du monde. Le financement fédéral de la recherche aide les universités à attirer au Canada l'élite mondiale de la recherche et de l'innovation.

Notre pays devient une destination de choix pour les étudiants étrangers. En septembre 2011, quelque 100 000 étudiants étrangers étaient inscrits dans les universités du Canada, attirés par sa réputation de milieu d'éducation de qualité offrant de nombreuses possibilités et un environnement sécuritaire. Leur présence vient enrichir l'expérience d'apprentissage de tous les étudiants. Beaucoup d'étudiants étrangers retournent dans leur pays d'origine après l'obtention de leur diplôme et contribuent à créer des liens avec les entreprises canadiennes et le secteur public. D'autres demeurent ici et jouent un rôle important au sein de notre économie comme scientifiques, entrepreneurs ou innovateurs.

POLAR MOBILE

Avant même d'obtenir son baccalauréat en génie logiciel de la University of Waterloo en 2008, Kunal Gupta et une poignée d'autres étudiants ont fondé Polar Mobile, une entreprise ayant comme objectif de « transformer le secteur médiatique grâce au logiciel ». Polar Mobile collabore avec les entreprises

médiatiques et les organisations sportives à la fabrication d'applications mobiles utilisées dans les téléphones intelligents et les tablettes. M. Gupta et ses collègues ont maintenant plus de 200 clients dans 10 pays, et leur entreprise croît au rythme du marché de la mobilité.

Le talent dans les universités et les entreprises

Grâce à leur connaissance de la recherche, à leur capacité de résoudre des problèmes complexes ainsi qu'à leur aptitude à acquérir et à utiliser des connaissances de façon novatrice, les diplômés universitaires constituent un avantage indéniable pour les employeurs. Par conséquent, le revenu moyen des titulaires d'un baccalauréat est beaucoup plus élevé que celui des personnes moins instruites, et les revenus des titulaires d'un diplôme professionnel, d'une maîtrise ou d'un doctorat obtenu dans une université canadienne sont encore supérieurs, ce qui leur procure un avantage sur le plan du revenu tout au long de leur vie.

Les étudiants reconnaissent les nombreux avantages de la formation universitaire et les inscriptions atteignent des nombres records. À l'automne 2011, les effectifs au premier cycle ont franchi pour la toute première fois le cap du million.



AVANTAGES DE REVENU

Niveau de scolarité	Revenu annuel moyen (2005)	Revenu supérieur accumulé sur une période de 40 ans, de l'âge de 25 à 64 ans, par rapport aux titulaires d'un diplôme d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou équivalent	41 200 \$	Point de référence
Certificat ou diplôme professionnel	40 600 \$	(70 000 \$)
Certificat d'apprentissage enregistré	51 000 \$	340 000 \$
Diplôme collégial ou d'un cégep	48 200 \$	280 000 \$
Baccalauréat (incluant le baccalauréat en droit)	71 300 \$	1 320 000 \$
Maîtrise	89 000 \$	1 800 000 \$
Doctorat	94 200 \$	1 830 000 \$
Médecine, médecine dentaire, vétérinaire et optométrie	151 600 \$	4 260 000 \$

Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006

Selon la Chambre de commerce du Canada, les investissements du gouvernement en enseignement supérieur sont parmi ceux qui procurent le meilleur rendement en matière de croissance économique. D'autres organisations comme l'OCDE, le Groupe d'experts sur la recherche-développement du Canada et le Conseil des sciences, de la technologie et de l'innovation ont souligné l'importance des diplômés universitaires, qui représentent le fondement même de l'innovation. Tous sont convaincus de l'importance des liens entre le milieu universitaire et le secteur privé pour améliorer les capacités d'innovation du Canada maintenant et à l'avenir.

« En rassemblant tous ces étudiants et en leur donnant la possibilité de bâtir, de créer et d'inventer quelque chose d'utile pour la société, nous formons de jeunes entrepreneurs et prouvons qu'il est possible d'accomplir de grandes choses. »

Paul Godfrey, président et chef de la direction, Postmedia Network
Au sujet de Digital Media Zone de la Ryerson University

L'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) est le porte-parole des universités canadiennes.

L'AUCc représente 95 universités et collèges universitaires publics et privés à but non lucratif au Canada.

www.aucc.ca

Photo : Université du Québec à Montréal