

Renforcer les capacités des étudiants autochtones et faire progresser la réconciliation



Résultats du sondage de 2019 d'Universités Canada sur l'éducation des Autochtones et la réconciliation



PHOTO: UOTTAWA

Une formation universitaire permet aux étudiants de réaliser leur potentiel et protège les diplômés des perturbations économiques comme celles qu'ont entraînées la pandémie de COVID-19 et l'avènement de nouvelles technologies. Toutefois, les étudiants des Premières Nations, métis et inuits font face à des obstacles qui les empêchent d'accéder à un diplôme universitaire et d'en tirer parti. Alors que le Canada tente d'assurer une reprise inclusive pour tous les Canadiens à la suite de la pandémie, il est impératif de fournir aux étudiants autochtones les outils et les services dont ils ont besoin pour réussir à l'université.

Engagement des universités

Les universités s'engagent à renforcer les capacités des étudiants autochtones et à faire progresser la réconciliation sur leurs campus, dans leurs collectivités et au pays. En 2015, à la suite de la publication des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (CVR), les

recteurs des universités canadiennes ont adopté treize principes en matière d'éducation des Autochtones, élaborés en consultation avec des dirigeants autochtones.

Universités Canada sonde régulièrement ses établissements membres sur les services et les programmes offerts aux étudiants autochtones et sur les progrès accomplis en matière de réconciliation. Cinq ans après la publication des appels à l'action de la CVR et l'adoption des *Principes d'Universités Canada en matière d'éducation des Autochtones*, nous avons le plaisir de faire part de certaines des mesures concrètes que prennent les membres à cet égard.

Les universités ont réalisé des progrès marqués, mais reconnaissent qu'il reste beaucoup à faire sur le plan de la réconciliation. Elles condamnent le racisme systémique envers les peuples autochtones et continuent d'aborder les problèmes d'inégalités sur leurs campus dont sont victimes des étudiants, des chercheurs, des professeurs et des dirigeants autochtones.

Renforcer les capacités des étudiants autochtones et faire progresser la réconciliation



Résultats du sondage de 2019 d'Universités Canada sur l'éducation des Autochtones et la réconciliation

Réponses aux appels à l'action

Les appels à l'action de la CVR réclament explicitement l'intégration de l'histoire, des cultures et des réalités autochtones aux programmes universitaires s'adressant aux futurs professionnels. Les universités s'efforcent de répondre à ces appels.

- Plus de **quatre-vingts pour cent** des universités ont déjà élaboré, ou élaborent actuellement, des programmes d'éducation qui permettront aux futurs enseignants de transmettre des notions sur les thèmes des pensionnats autochtones, des traités et des contributions des Autochtones au Canada (appel à l'action n° 62, i).
- Environ les **deux tiers** des universités ayant une faculté de droit ont incorporé, ou sont sur le point d'incorporer, un cours obligatoire sur les peuples autochtones et le droit (appel à l'action n° 28).
- Plus des **deux tiers** des universités ont mis sur pied, ou sont sur le point de mettre sur pied, un cours obligatoire sur les questions liées à la santé des Autochtones dans le cadre de leurs programmes de médecine et de sciences infirmières (appel à l'action n° 24).

Il reste beaucoup de travail à faire pour mettre en œuvre tous les appels à l'action. Les universités endossent la responsabilité d'offrir à tous les étudiants une formation qui contribuera à faire progresser la réconciliation au Canada.

Les universités s'efforcent de soutenir les apprenants autochtones en période difficile

Les universités offrent plusieurs services spécialisés pour accroître l'accès et le maintien aux études des apprenants autochtones, et favoriser leur réussite. Ces services gagnent en importance pendant la pandémie de COVID-19, alors que les apprenants autochtones font face à des défis particuliers.

- Plus de **quatre-vingt-dix pour cent** des universités offrent du soutien financier destiné spécifiquement aux étudiants autochtones, dont **quatre-vingts pour cent**, des bourses fondées sur les besoins,

et **soixante-seize pour cent**, des bourses fondées sur le mérite scolaire.

- Environ les **trois quarts** des universités offrent des services de counseling pédagogique et d'ordre général destinés spécifiquement aux étudiants autochtones.
- Près de **soixante pour cent** des universités offrent des programmes de mentorat entre pairs afin de créer une communauté d'étudiants autochtones sur les campus.
- Environ les **deux tiers** des universités disposent d'une plateforme en ligne regroupant les services offerts aux étudiants autochtones.
- Plus de **trois quarts** des universités offrent aux étudiants autochtones des espaces de rassemblement qui seront accessibles lorsqu'il sera sécuritaire de retourner sur les campus.

Les universités collaborent avec des partenaires autochtones pour offrir des occasions d'apprentissage de qualité

- **Quatre-vingt-cinq pour cent** des universités entretiennent des partenariats avec des établissements postsecondaires, des collectivités ou des organisations autochtones afin de favoriser le dialogue et la réconciliation. Elles collaborent entre autres à la création de cours et de programmes pour promouvoir les langues, les cultures et l'histoire autochtones.
- Près de **200** cours de langues autochtones qui portent sur plus de **30** langues sont offerts dans les universités canadiennes.
- Près de **soixante-dix pour cent** de ces cours ont été élaborés en collaboration avec des collectivités ou des organisations autochtones, et près de **soixante pour cent** d'entre eux, avec les conseils d'aînés.
- Les programmes offrent de la souplesse aux apprenants autochtones, qui peuvent choisir d'étudier sur campus ou hors campus, dans une collectivité autochtone ou en ligne. Environ **un tiers** des programmes d'études axés sur les questions autochtones ou conçus spécifiquement pour les étudiants autochtones offrent la possibilité de suivre la formation dans une collectivité autochtone.

Renforcer les capacités des étudiants autochtones et faire progresser la réconciliation



Résultats du sondage de 2019 d'Universités Canada sur l'éducation des Autochtones et la réconciliation

Les universités veillent à la réconciliation à l'interne

Dans le cadre des efforts continus visant à faire progresser la réconciliation et à lutter contre le racisme systémique sous toutes ses formes, les établissements veillent à ce que leurs dirigeants, leurs organes de gouvernance et leurs activités d'enseignement et de recherche reconnaissent et respectent l'expertise autochtone et éliminent les obstacles systémiques internes.

- **Quatre-vingts pour cent** des universités disposent d'un plan stratégique pour faire progresser la réconciliation.
- **Quatre-vingt-sept pour cent** des universités tentent d'accroître la représentation autochtone au sein de leur direction.
- **Soixante-dix pour cent** des universités tentent d'accroître la représentation autochtone au sein du corps professoral.
- **Soixante-dix pour cent** des universités intègrent les connaissances et les méthodes autochtones à leurs activités de recherche et d'enseignement.
- **Quatre-vingt-cinq pour cent** des établissements favorisent activement l'engagement interculturel en offrant des activités culturelles et de la formation axée sur les compétences culturelles afin de créer un campus accueillant et inclusif pour les apprenants, les professeurs ainsi que les membres des communautés autochtones.

Un engagement continu

Il reste encore beaucoup à faire pour atteindre une véritable réconciliation au Canada, et les universités sont des partenaires attentives et disposées à y participer. Il faut faire plus en matière d'éducation des Autochtones, particulièrement pour offrir du financement adéquat et des services d'intégration complets pour les étudiants. Outre les données présentées, il faut également considérer les expériences vécues et le contexte complexe et changeant dans lequel les universités font progresser la réconciliation sur les campus et en collaboration avec des partenaires et des collectivités de partout au Canada.

Les universités canadiennes appuient la réussite des étudiants et des chercheurs autochtones, collaborent avec des partenaires autochtones et luttent contre le racisme systémique dans leurs milieux. Bien que des progrès aient manifestement été réalisés, les universités accueillent le travail important qu'il reste à accomplir.

Universités Canada héberge un répertoire en ligne des programmes d'études axés sur les questions autochtones, ainsi que des services et des programmes conçus spécialement pour les étudiants autochtones. Cette base de données est disponible au :

www.etudesuniversitaires.ca/programmes-et-services-pour-etudiants-autochtones/

Nous
joindre

Pour obtenir un complément d'information, veuillez communiquer avec Wendy Therrien, directrice, Relations extérieures et recherche, à **wtherrien@univcan.ca**.

