

Objectifs de développement durable

Trousse pour les membres





Table des matières

Chartes, principes et accords	3
Réseaux et coalitions axés sur les ODD	6
Mesures et rapports sur les ODD	9
Ressources et trousse	12



Introduction

En 2015, les États membres des Nations Unies ont adopté le Programme 2030 pour le développement durable à titre de plan d'action pour la paix et la prospérité des gens et de la planète, pour aujourd'hui et pour l'avenir.¹¹ Au cœur de ce programme se trouvent 17 objectifs de développement durable (ODD) qui servent d'appel d'urgence pour inciter tous les pays à mettre fin à la pauvreté, à réduire les inégalités et à contrer les changements climatiques d'ici 2030.

Par le biais de leurs activités de recherche, d'enseignement, d'apprentissage, de fonctionnement et de collaboration, les universités et les autres établissements d'enseignement supérieur ont un rôle essentiel à jouer pour aider la société à atteindre les ODD. Partout au pays, les universités canadiennes répondent d'ailleurs à l'appel et font progresser les objectifs au sein de leur établissement ainsi qu'en collaboration avec des partenaires locaux, nationaux et étrangers.

L'objectif de la présente trousse est de regrouper des renseignements et des liens sur les structures, les réseaux et les outils existants afin de fournir un registre de ressources pertinentes pour le secteur universitaire dans le contexte des engagements envers les ODD. Les renseignements fournis ici ne sont pas exhaustifs, mais servent plutôt à offrir des exemples de ressources et d'initiatives qui pourraient soutenir les membres d'Universités Canada souhaitant déployer ou renforcer leurs efforts pour atteindre les ODD.

¹¹ Les 17 objectifs, Nations Unies, Département des affaires économiques et sociales, Développement durable : <https://sdgs.un.org/fr/goals>



Chartes, principes et accords



La liste ci-dessous est un échantillon des divers principes, chartes, accords et autres cadres canadiens et internationaux afin d'aider les universités à préciser leurs engagements et leur approche en ce qui a trait aux ODD.

• **Principes d'Universités Canada en matière de retombées sociales**

En octobre 2021, les 96 membres d'Universités Canada ont adopté à l'unanimité huit principes en matière de retombées sociales qui reflètent leur engagement à améliorer et à enrichir la vie des Canadiens et des Canadiennes ainsi que leur rôle essentiel dans les enjeux locaux et mondiaux et dans la création d'un avenir durable et équitable.

Complément d'information :

<https://www.univcan.ca/fr/salle-de-presse/communiqués-de-presse/principes-en-matiere-de-retombees-sociales/>

• **Charte des universités canadiennes pour des placements écoresponsables à l'heure des changements climatiques**

Cette déclaration commune a été publiée par des dirigeants d'universités de partout dans le monde lors du forum virtuel sur le rôle des universités dans le Programme 2030, le 24 mars 2021. La déclaration a été signée par 61 recteurs et rectrices dans le monde, y compris 4 membres d'Universités Canada, dans le but de réaffirmer leur engagement à l'égard du Programme 2030.

Complément d'information :

https://www.zju.edu.cn/english/joint_statement/list.htm

• **Déclaration sur l'engagement mondial des universités**

L'United Nations Institute for Training and Research (UNITAR) et l'Association of Public & Land-grant Universities ont lancé cette déclaration en 2017. Grâce à celle-ci, les signataires réaffirment l'engagement de leur université à contribuer aux efforts mondiaux pour faire progresser les ODD et à former des étudiants qui s'épanouiront dans leur vie et leur carrière, et qui seront branchés sur un monde qu'ils sauront rendre meilleur. En 2021, 99 signataires avaient joint leur nom à la déclaration, dont 3 membres d'Universités Canada.

Complément d'information :

<https://globallyengageduniversities.org/>



- **Accord des ODD**

L'Accord des ODD a été rédigé par deux organisations : Alliance for Sustainability Leadership in Education et par Australasian Campuses Towards Sustainability, afin de célébrer et de faire valoir le rôle essentiel que joue l'éducation dans la réalisation des ODD, en plus de représenter l'engagement des établissements d'enseignement à en faire davantage pour atteindre les objectifs.

L'Accord peut être signé à quatre échelons différents, allant des dirigeants d'université aux étudiants, en passant par le corps professoral et le personnel universitaire. La participation du milieu universitaire canadien provient principalement de dirigeants d'organisation d'appui et de particuliers.

Complément d'information :

<https://www.sdgaccord.org/l-accord-des-odd>

- **Principes de l'éducation au management responsable des Nations Unies (PRME)**

Les Principes de l'éducation au management responsable (PRME) est une initiative soutenue par les Nations Unies et fondée en 2007. En s'appuyant sur six principes, l'initiative PRME approche les écoles de commerce et de gestion afin qu'elles s'engagent à fournir aux futurs dirigeants les compétences requises pour contrebalancer rentabilité et durabilité tout en attirant l'attention sur les ODD et en sensibilisant les établissements au travail du Pacte mondial des Nations Unies.

L'initiative compte plus de 800 signataires à l'échelle planétaire, notamment les écoles de commerce de 27 établissements membres d'Universités Canada.

Complément d'information :

<https://www.unprme.org/about>

- **Principles for Responsible Investing (PRI)**

PRI est une organisation dédiée à l'investissement responsable et se définit comme une stratégie et une pratique visant à prendre en compte les questions environnementales, sociales et de gouvernance (ESG) dans les décisions d'investissement. Pour ce faire, les six principes pour l'investissement responsable de l'organisation ont été établis par des investisseurs et soutenus par les Nations Unies. En 2021, l'organisation comptait plus de 4 000 signataires répartis dans plus de 60 pays, représentant des actifs de plus de 120 billions de dollars américains.

Plus d'une douzaine de membres d'Universités Canada participent à l'initiative PRI.

Complément d'information :

<https://www.unpri.org/>



- **Déclaration de Talloires**

Composée en 1990 lors d'un congrès international à Talloires, en France, la Déclaration de Talloires est la première déclaration officielle faite par des recteurs et des chanceliers s'engageant à promouvoir la pérennité de l'environnement dans le contexte de l'enseignement supérieur. La Déclaration présente un plan d'action en dix points pour inclure des notions de développement durable et d'écologie au sein d'activités d'enseignement, de recherche, de fonctionnement et de sensibilisation.

Elle a été signée par plus de 500 dirigeants d'universités de plus de 50 pays. En 2021, 36 membres d'Universités Canada avaient signé la Déclaration de Talloires.

Complément d'information :
<http://ulsf.org/>

- **Campagne Race to Zero**

Race to Zero est une campagne mondiale lancée en vue de la conférence COP26 afin de rallier la direction et le soutien d'entreprises, de villes, de régions et d'investisseurs pour favoriser l'atteinte d'un objectif zéro carbone de manière saine et durable pour prévenir une prochaine menace, créer des emplois décents et mener à une croissance écologiquement responsable et inclusive.

En janvier 2022, 27 membres d'Universités Canada avaient adhéré à la campagne.

Complément d'information :
<https://www.educationracetozero.org/home>

- **Engagement carbone de Montréal**

Lancé en 2014, l'Engagement carbone de Montréal est un engagement pris par des investisseurs afin de mesurer et de déclarer publiquement, chaque année, l'empreinte carbone de leur portefeuille de placements.

Cet engagement est soutenu par Principles for Responsible Investment (PRI) ainsi que par l'Initiative de collaboration du Programme des Nations Unies pour l'environnement avec le secteur financier (UNEP FI). Supervisé par le PRI, l'Engagement carbone de Montréal a été originellement lancé afin d'attirer un engagement totalisant 3 billions de dollars américains à temps pour la conférence des Nations Unies sur les changements climatiques (COP21), tenue en décembre 2015 à Paris. En janvier 2022, deux membres d'Universités Canada avaient signé l'Engagement.

Complément d'information :
<https://www.unpri.org/montreal-pledge/>



Réseaux et coalitions axés sur les ODD



Partout dans le monde, des réseaux et des coalitions se forment pour permettre aux organisations d'apprendre les unes des autres et d'allier leurs efforts pour faire progresser le Programme 2030. Vous trouverez ci-dessous une liste de réseaux canadiens ou de regroupements axés sur l'éducation postsecondaire.

• Réseau des responsables des ODD d'Universités Canada

Universités Canada chapeaute un réseau de responsables qui travaillent à faire progresser les ODD au sein de ses établissements membres. En plus de la mise en commun d'information, Universités Canada réunit régulièrement les membres de ce réseau à l'occasion d'activités virtuelles axées sur des enjeux liés aux ODD.

Pour un complément d'information ou pour faire une demande d'adhésion, communiquez avec Maggie Rodrigues, Agente des relations gouvernementales, mrodrigues@univcan.ca.

• Travail du Réseau des solutions de développement durable du Canada (SDSN Canada)

SDSN Canada fait partie d'un mouvement mondial de réseaux des solutions de développement durable visant à établir un réseau d'universités, de collègues et d'autres établissements d'éducation afin de progresser vers les ODD.

Complément d'information :

<https://uwaterloo.ca/sustainable-development-solutions-network-canada/>

• Alliance 2030

Alliance 2030 est un réseau canadien regroupant des organisations, des établissements et des particuliers engagés dans l'atteinte des 17 ODD des Nations Unies d'ici 2030. Le réseau travaille à la création d'une banque de données de l'ensemble des travaux réalisés au pays en lien avec les ODD, le tout accompagné d'un blogue et d'un balado.

Complément d'information :

<https://alliance2030.ca/fr/a-propos/>



- **Accélérer 2030 pour le Québec**

Accélérer 2030 pour le Québec est un consortium composé de citoyens et d'organisations engagés dans la vision des 17 objectifs de développement durable pour guider la prospérité du Québec. Il vise à accélérer l'atteinte des 17 ODD au Québec d'ici 2030 à travers la mise en œuvre de partenariats multipartites innovants et efficaces entre tous les secteurs d'activité.

Complément d'information :
<https://accelerer2030.quebec/>

- **British Columbia Council for International Cooperation (BCCIC)**

Le BCCIC est un réseau engagé dans les enjeux du développement durable et de la justice sociale. Ses membres sont des individus, des organisations de développement international et des organisations de la société civile de la Colombie-Britannique.

Complément d'information :
<https://www.bccic.ca/who-we-are/>

- **Global Compact Network Canada (GCNC)**

Fondé en juin 2013, le GCNC est la division canadienne d'UN Global Compact. Cette organisation vise à faire progresser les 10 principes de l'UN Global Compact et à mettre en œuvre les 17 ODD. De plus, elle aide le secteur privé canadien à adopter des pratiques durables. Même si le GCNC est surtout axé sur le secteur privé, les établissements d'enseignement peuvent aussi s'y joindre.

Complément d'information :
<https://globalcompact.ca/>

- **University Climate Change Coalition (UC3)**

UC3 est une coalition internationale d'universités de recherche engagée dans l'action en matière de climat et la collaboration intersectorielle à l'échelle des campus, des collectivités et de la planète. En janvier 2022, elle comptait 23 membres, dont 4 membres d'Universités Canada.

Complément d'information :
<https://secondnature.org/initiative/uc3-coalition/>



- **University Global Coalition**

En 2019, inspiré par la déclaration sur l'engagement mondial des universités, un groupe de recteurs de partout dans le monde se sont entretenus avec des représentants de la United Nations Institute for Training and Research (UNITAR) et du Réseau des solutions de développement durable (SDSN) pour créer la University Global Coalition.

L'objectif de la coalition est de former une plateforme mondiale d'universités et d'autres établissements d'enseignement supérieur engagés à travailler ensemble et en partenariat avec les Nations Unies par l'intermédiaire d'UNITAR, SDSN et d'autres organisations pertinentes afin de soutenir les ODD. En janvier 2022, elle comptait 160 membres, dont 7 membres d'Universités Canada.

Complément d'information :

<https://universityglobalcoalition.org/about/>

- **Impact universitaire des Nations Unies (UNAI)**

Créée en 2010, l'UNAI est une initiative qui rassemble des établissements d'enseignement supérieur et les Nations Unies pour soutenir la réalisation des objectifs et des mandats des Nations Unies, y compris ceux axés sur la promotion et la protection des droits de la personne, sur l'accès à l'éducation, sur le développement durable et sur la résolution de conflit.

L'UNAI compte plus de 1 400 établissements membres répartis dans quelque 147 pays, y compris 25 membres d'Universités Canada. Ces établissements font progresser les ODD en servant d'incubateurs pour de nouvelles idées et solutions relatives aux nombreux défis mondiaux auxquels le monde fait face.

Complément d'information :

<https://www.un.org/en/academic-impact/page/about-unai>



Photo : Western University

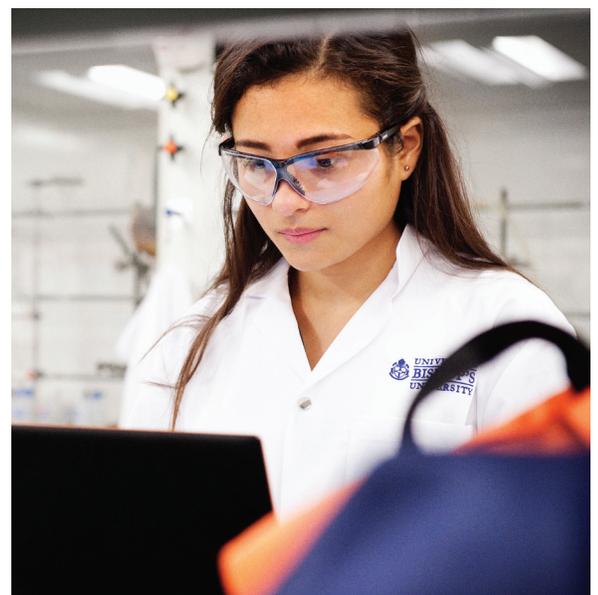


Photo : Bishop's University



Mesures et rapports sur les ODD



Voici un échantillon des nombreuses approches que les universités canadiennes ont adoptées afin de mesurer la progression des ODD et de publier les résultats de leurs efforts visant l'atteinte des objectifs.

• **Classement en matière de retombées sociales du *Times Higher Education* (THE)**

Le classement en matière de retombées sociales est une série de tableaux sur la performance mondiale des universités relativement aux ODD. Les universités participantes sont comparées sur quatre grands axes : les travaux de recherche, la gouvernance, la sensibilisation et l'enseignement.

Ce classement en était à sa troisième édition en 2021 et comprenait 1 118 universités de 94 pays ou régions. En 2021, 15 membres d'Universités Canada s'étaient classées parmi les 100 meilleures universités dans le monde.

Complément d'information :

https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2021/overall#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

• **Sustainability Tracking, Assessment & Rating System (STARS)**

STARS est un cadre de déclaration volontaire permettant aux collèges et aux universités de mesurer leur rendement en matière de développement durable. Les établissements participants peuvent cumuler des points pour obtenir une classification STARS bronze, argent, or ou platine, ou encore la désignation Reporter.

En 2021, 51 universités canadiennes étaient inscrites à l'outil de déclaration STARS, dont 40 ayant obtenu une classification STARS ou la désignation Reporter.

Complément d'information :

<https://stars.aashe.org/>



- **UI GreenMetric World University Rankings (classement UI GreenMetric)**

Lancé en 2010, le classement UI GreenMetric est une initiative de l'Université de l'Indonésie. Ce système de classement a vu le jour à la suite de la conférence internationale sur le classement des universités tenue en avril 2009, où il avait été déterminé que les efforts pour réduire l'empreinte carbone et combattre les changements climatiques n'étaient pas reconnus dans le cadre des systèmes de classification existants.

Le classement UI GreenMetric fournit aux universités participantes un score numérique qui permet de facilement les comparer. En janvier 2022, 912 universités de 84 pays, dont 4 membres d'Universités Canada, participaient à ce système de classement.

Complément d'information :

<https://greenmetric.ui.ac.id/about/welcome>

- **Sierra Club Cool Schools Ranking**

Le Sierra Club publie chaque année le classement Cool Schools parmi les établissements participants. Ce classement est ouvert aux collèges et universités offrant un baccalauréat de quatre ans aux États-Unis et au Canada ainsi qu'aux collèges communautaires offrant un programme de deux ans. Le pointage est calculé à partir du résultat STARS des établissements participants et d'une analyse des investissements dans les carburants fossiles.

En 2021, 328 établissements d'enseignement aux États-Unis et au Canada ont participé au classement Cool Schools, dont 18 membres d'Universités Canada.

Complément d'information :

<https://www.sierraclub.org/sierra/cool-schools-2021/cool-schools-2021-full-ranking>

- **Examen national volontaire**

Dans le cadre du Programme 2030, les États membres des Nations Unies sont encouragés à procéder à l'examen régulier de leurs progrès en ce qui a trait aux ODD à l'échelle nationale et régionale. Les déclarations volontaires dans le cadre de cet examen visent à communiquer les réussites et les défis rencontrés et à fournir des données sur la progression vers les ODD.

Cette approche est en voie d'être adaptée à l'échelle municipale et universitaire. Même si les universités n'ont pas la même responsabilité que les gouvernements vis-à-vis les résultats ciblés par les ODD, elles peuvent tout de même grandement contribuer à les atteindre. L'examen national volontaire peut être utile aux universités pour déterminer comment optimiser leur contribution.

Parmi les universités participantes, on compte notamment l'Université Carnegie Mellon, l'Université Concordia et l'Université de Californie à Davis.



- **Rapports d'étape annuels**

De nombreuses universités produisent des rapports d'étape sur leurs efforts relatifs aux ODD. En voici quelques exemples :

- **Contribution de l'Université Laval aux 17 objectifs de développement durable des Nations Unies (2019-2020)**

<https://www.ulaval.ca/sites/default/files/DD/PDF/ContributionULaval-ODD-2019-2020.pdf>

- **United Nations Sustainable Development Goals: A Snapshot of UBC Operations 2019/2020**

https://sustain.ubc.ca/sites/default/files/UBC_SDG_Report_2019-20.pdf

- **University Sustainable Development Goals at the University of Toronto 2020**

<https://data.utoronto.ca/wp-content/uploads/2020/02/SUSTAINABLE-DEVELOPMENT-conceptual-report.pdf>

- **York University UN Sustainable Development Goals Report 2021**

<https://www.yorku.ca/unsdgs/reports/>



Photo : University of Saskatchewan



Photo : University of Prince Edward Island



Ressources et trousse



Vous trouverez ci-dessous une liste de pages Web, de trousse et de guides conçus pour soutenir les organisations canadiennes et le secteur de l'enseignement supérieur dans leurs efforts pour faire progresser les ODD.

- **Les universités canadiennes font progresser les objectifs de développement durable, Universités Canada**

Ce rapport fournit un aperçu des efforts de l'association en 2020 pour mieux comprendre la façon dont les universités s'investissent dans les ODD et le Programme 2030, recenser les efforts pour atteindre les ODD et communiquer les pratiques prometteuses.

- **Objectifs de développement durable, Universités Canada**

Cette page contient des articles, des ressources et des exemples axés sur les efforts des universités canadiennes pour faire progresser les ODD. Elle présente également des données à l'échelle nationale et une série d'articles de blogue où des recteurs font part de leurs réflexions sur le rôle des universités dans la création d'un avenir durable et inclusif.

- **Stratégie nationale du Canada pour le Programme 2030 : Aller de l'avant ensemble, gouvernement du Canada**

Ce site Web présente la stratégie nationale du gouvernement du Canada ainsi que son approche visant à :

- accélérer la progression des ODD au Canada;
- contribuer à leur réalisation à l'international.

- **Contribution des universités canadiennes à l'atteinte des objectifs de développement durable, Bureau canadien de l'éducation internationale**

Ce rapport fournit un aperçu des activités, des initiatives et des stratégies adoptées par les établissements canadiens.



- **Getting Started with the SDGs, Réseau des solutions de développement durable (SDSN)**

Ce guide est une première version d'un document décrivant des façons de commencer à mettre en œuvre les ODD. Il vise à aider les intervenants, y compris les gouvernements nationaux, régionaux et locaux à comprendre le programme des ODD, à lancer un dialogue inclusif sur leur mise en œuvre et à préparer des stratégies nationales de développement axées sur ces objectifs (ou à adapter des stratégies et des plans existants en fonction de ces objectifs).

- **Getting Started with the SDGs in Universities, Réseau des solutions de développement durable (SDSN) – Australie/Pacifique**

Ce guide décrit le rôle essentiel des universités et du milieu de l'enseignement supérieur en général dans l'atteinte des ODD établis par les Nations Unies, ainsi que les avantages de s'y engager. Il fournit des conseils pratiques sur les façons d'approfondir sa contribution.

- **Accelerating Education for the SDGs in Universities, Réseau des solutions de développement durable (SDSN)**

Ce guide vise à aider les universités, les collèges et les établissements d'enseignement supérieur dans la mise en œuvre et la généralisation de l'enseignement sur les ODD au sein de leur établissement. Il fournit des mises à jour et des renseignements complémentaires sur le volet Éducation de la publication souvent citée *Getting Started with the SDGs in Universities*, publiée en 2017.



Photo : Mathieu Dupuis, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

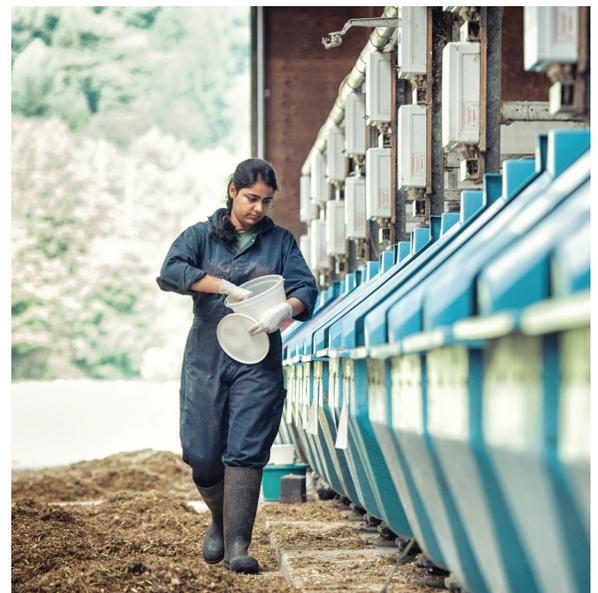


Photo : Martin Dee, The University of British Columbia



-
- **Mobilizing Youth for the Sustainable Development Goals, ReImagine17**
Cette trousse interactive a été créée par des jeunes et pour des jeunes comme moyen d'enseigner les ODD aux étudiants et d'amplifier les actions des jeunes en matière de développement durable à l'échelle nationale. Elle se veut un guide pour les étudiants de niveau postsecondaire qui souhaitent amplifier ou démarrer une initiative visant à faire progresser les ODD sur leur campus.
-
- **Social Procurement: Amplify your purchasing dollars for a better world, Simon Fraser University, University of Northern British Columbia, BCIT et Vancouver Island University**
Ce rapport est conçu pour aider les professionnels en approvisionnement au sein des établissements d'enseignement postsecondaire à instaurer un changement social positif par leurs activités d'approvisionnement.
-
- **Boîte à outils ODD pour les collèges et instituts, Collèges et instituts Canada**
L'objectif de cette liste de ressources est de déterminer quelles pratiques émergentes mises en place dans les établissements d'enseignement postsecondaire canadiens s'intègrent explicitement dans les ODD en vue de les consigner dans une boîte à outils et un guide libres de droits (REL) à l'intention des collèges et instituts canadiens.
-
- **SDG Academy, Réseau des solutions de développement durable (SDSN)**
SDG Academy est la plateforme éducative phare du Réseau des solutions de développement durable (SDSN), une initiative mondiale des Nations Unies. Elle crée et rassemble des ressources éducatives libres et gratuites sur le développement durable et les rend accessibles à un public mondial.
-
- **Les Autochtones et l'Agenda 2030 pour le Développement durable, Département des affaires économiques et sociales – Peuples autochtones**
Ce site Web fournit de l'information sur la participation des peuples autochtones dans le développement des ODD et sur la façon dont les peuples autochtones doivent être inclus dans le Programme 2030.
-
- **Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador (IDDPNQL)**
Fondé en l'an 2000 par les Chefs de l'Assemblée des Premières Nations du Québec-Labrador (APNQL), l'Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador (IDDPNQL) a comme mission d'offrir aux Premières Nations un carrefour dynamique de services qui viennent soutenir leurs démarches pour la santé du territoire et de ses ressources, pour le développement de communautés durables et pour la reconnaissance des droits des Premières Nations.



- **Les objectifs de développement durable des Nations Unies et les peuples autochtones au Canada, Centre de collaboration nationale de la santé autochtone (CCNSA)**

Ce rapport résume l'histoire des ODD et fournit un aperçu des peuples autochtones au Canada. Il évalue également l'avancement des ODD pour les peuples autochtones au Canada et propose des façons de les utiliser pour améliorer la situation socioéconomique et la santé des peuples autochtones.

- **A Guide for Advancing the SDGs in Your Community, Institut Tamarack**

Ce guide énonce d'excellentes idées pour faire progresser les ODD à l'échelle locale, des histoires inspirantes de communautés qui montrent la voie en matière de développement durable, des ressources pratiques, des conseils pour bien commencer et plus encore. Il a été rédigé pour des leaders provenant de tous les secteurs, y compris des élus, des fonctionnaires municipaux ou régionaux, des organisateurs communautaires, des dirigeants d'entreprise et des citoyens engagés.

- **Guide et coffre à outils sur les ODD, Fondations communautaires du Canada**

Ce guide fournit des renseignements détaillés sur les ODD dans le contexte de l'engagement communautaire et de la philanthropie. Il présente des exemples pratiques et concrets de travaux fondés sur les ODD effectués par des fondations communautaires locales ainsi que des idées et une démarche pour arrimer les activités des fondations communautaires avec les ODD.

- **17 Rooms: A new approach to spurring action for the Sustainable Development Goals, 17 Rooms Secretariat et Brookings Institute**

Ce rapport présente une nouvelle démarche visant à stimuler la coopération pour l'atteinte des ODD. La méthode expérimentale 17 Rooms, qui se fonde sur les concepts de rassemblement et de résolution de problème dans le contexte des ODD, met de l'avant des étapes concrètes pour l'atteinte de chaque objectif tout en favorisant des partenariats utiles qui touchent à plusieurs ODD.



Pour un complément d'information ou pour demander l'ajout de votre rapport, ressource ou outil à cette trousse, veuillez communiquer avec Maggie Rodrigues, Agente des relations gouvernementales, mrodrigues@univcan.ca