

# Faire progresser la réconciliation et l'autochtonisation dans les universités canadiennes

Édition de 2022 du sondage d'Universités Canada sur l'éducation des personnes autochtones



Les universités canadiennes reconnaissent l'importance de l'éducation pour faire progresser la réconciliation. Comblar le fossé en matière d'éducation pour les étudiantes et étudiants des Premières Nations, métis et inuits est un enjeu urgent et crucial pour le Canada, et les universités sont déterminées à faire leur part pour lever les obstacles auxquels cette population fait face pour accéder aux études universitaires et y réussir.

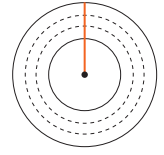
La véritable inclusion des étudiantes et étudiants autochtones dans les universités canadiennes dépend de l'autochtonisation de l'ensemble du milieu universitaire ainsi que du déploiement d'efforts soutenus au profit de la réconciliation. Les universités canadiennes offrent aux étudiantes et étudiants autochtones des services et des mesures de soutien sur les campus, concluent des partenariats avec les communautés autochtones, mettent à jour leurs programmes, intègrent les savoirs autochtones à leurs activités, et améliorent la représentation des personnes autochtones dans des postes de direction et sur les campus dans leur ensemble.

Bien que des progrès considérables aient été accomplis, les universités canadiennes reconnaissent que des lacunes persistent et qu'il y a encore du travail à faire.

## Engagement continu des universités canadiennes

Faire progresser la réconciliation avec les peuples autochtones et multiplier les possibilités pour les étudiantes et étudiants autochtones au sein des universités figurent parmi les grandes priorités de l'association et de ses établissements membres.

En avril 2023, les membres d'Universités Canada ont adopté les Engagements à l'égard de la vérité et de la réconciliation. Remplaçant les Principes en matière d'éducation des Autochtones de 2015, ces nouveaux engagements ont été mis à jour pour tenir compte des réalités changeantes entourant la vérité et la réconciliation au Canada ainsi que pour raffermir l'engagement des universités canadiennes à appuyer l'éducation universitaire des étudiantes et étudiants autochtones et à faire progresser la vérité et la réconciliation avec les peuples des Premières Nations, inuits et métis.



## Réponse aux appels à l'action

Plusieurs des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation exhortent directement les universités à intégrer les histoires, les cultures et les réalités autochtones aux programmes d'études. Depuis 2015, les universités canadiennes ont fait des progrès constants pour répondre aux appels à l'action qui les concernent.



- Près de **90 %** des établissements disposent d'un plan stratégique pour faire progresser la réconciliation ou sont en voie d'en élaborer un, et plus de **la moitié** d'entre eux disposent d'une stratégie ou d'un plan d'action public visant spécifiquement à répondre aux appels à l'action.



- 90%** • Près de **90 %** des universités dotées d'une faculté de droit ont déjà mis à jour leurs programmes d'études, ou sont en voie de le faire, pour exiger que leurs étudiantes et étudiants suivent un cours sur les peuples autochtones et le droit (appel à l'action n° 28).



- Plus de **80 %** des universités offrant des programmes d'études en travail social y intègrent l'histoire et les séquelles des pensionnats autochtones (appel à l'action n° 1, points iii et iv).

Les universités canadiennes font des progrès pour répondre aux appels à l'action et assument leur responsabilité permanente d'éduquer l'ensemble des étudiantes et étudiants de façon à favoriser la réconciliation au Canada. En plus de mettre en œuvre des stratégies et des plans d'action publics, les universités modifient leurs programmes d'études dans un éventail de disciplines.



- **Quatre-vingt-seize pour cent** des établissements offrent de la formation et des ressources au personnel de direction et au corps étudiant, professoral et administratif allochtones pour leur permettre de s'acquitter de leur responsabilité en matière de réconciliation.

## Occasions et programmes d'apprentissage

En plus d'apporter les changements aux programmes énoncés dans les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, les universités canadiennes modernisent leurs programmes d'études, en créent de nouveaux et modifient les méthodes d'apprentissage afin de mieux soutenir les étudiantes et étudiants autochtones.

**Près de la moitié des universités ont ajouté un cours sur des questions qui touchent les peuples autochtones aux exigences de certains programmes d'études ou de certaines facultés**



- **Soixante-treize pour cent** des établissements offrent des programmes ayant une composante axée sur les études autochtones ou destinés aux étudiantes et étudiants autochtones. Par exemple, des programmes en santé et en travail social axés sur les personnes autochtones, ainsi que des programmes de langues autochtones.

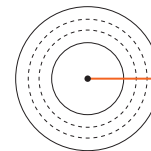
**Les universités canadiennes offrent plus de 240 cours en plus de 30 langues autochtones. Ces cours sont élaborés en collaboration avec des communautés et des organisations autochtones, et en consultation avec des Aînés et Aînées.**

Certaines universités canadiennes tirent parti de l'expertise locale afin d'offrir à leurs étudiantes et étudiants des occasions d'apprentissage dans la collectivité. Plus de **50 %** des universités offrent quelques programmes d'apprentissage dans la collectivité aux étudiantes et étudiants autochtones. community-based learning programs for Indigenous students and in consultation with Elders.



**PLUS DE 50%**

**des universités offrent quelques programmes d'apprentissage dans la collectivité aux étudiantes et étudiants autochtones.**



## Soutien destiné aux étudiantes et étudiants autochtones

La majorité des établissements offrent des mesures de soutien destinées aux étudiantes et étudiants autochtones, notamment de l'aide financière, des services et des activités sur le campus. Celles-ci visent notamment à améliorer l'accès aux études, la rétention et la réussite.



- Plus de **90 %** des universités offrent de l'aide financière destinée spécifiquement aux étudiantes et étudiants autochtones.



- Plus de **80 %** des universités offrent des conseils pédagogiques et d'ordre général aux étudiantes et étudiants autochtones.

La plupart des universités offrent également des activités sur le campus pour soutenir la population étudiante autochtone, y compris des activités sociales et culturelles, des activités faisant appel à la participation des Aînés et Aînées ainsi que des lieux de rassemblement.

## Savoirs autochtones

Des mesures sont prises pour intégrer la vision du monde et les savoirs autochtones aux structures, à la gouvernance ainsi qu'aux activités d'enseignement, d'apprentissage et de recherche des universités. Il s'agit d'un aspect essentiel de l'autochtonisation des universités.



- Plus de **50 %** des établissements ont en partie changé leur structure de gouvernance ou leurs processus pour y intégrer des pratiques ou des processus décisionnels autochtones.



- Près de **90 %** des établissements travaillent à intégrer les savoirs et les méthodes d'enseignement autochtones dans les salles de classe.

## Représentation dans des postes de direction

Il est nécessaire d'améliorer la représentation des personnes autochtones dans les universités dans leur ensemble et dans les postes de direction pour favoriser la réussite des étudiantes et étudiants autochtones actuels et futurs.

Presque toutes les universités tentent d'améliorer la représentation des personnes autochtones au sein de leur structure de gouvernance ou de direction.



- **Quatre-vingt-dix pour cent** des établissements s'efforcent d'améliorer la représentation et la rétention des personnes autochtones au sein du corps professoral et administratif.

## Engagement communautaire

La majorité des universités ont établi des partenariats avec des communautés, des organisations ou des établissements postsecondaires autochtones.

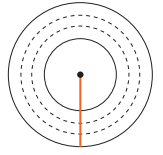


- **Soixante-douze pour cent** des universités ont établi un partenariat avec une communauté des Premières Nations, métisse ou inuite sur les territoires de laquelle leurs campus sont situés, et **61 %** d'entre elles ont conclu des ententes officielles.



Cinquante-neuf pour cent des établissements offrent des possibilités d'apprentissage par l'expérience ou axé sur le territoire spécifiquement aux étudiantes et étudiants autochtones, ou en partenariat avec des communautés autochtones.

Les universités canadiennes mènent des travaux de recherche avec les peuples et les communautés autochtones et veillent à ce qu'ils soient conformes à l'éthique, dirigés par la communauté et réalisés dans le respect. Les **trois quarts** des établissements ont élaboré, ou sont en voie de le faire, des plans de recherche et d'engagement communautaire pour faire en sorte que les travaux de recherche menés auprès de personnes et de communautés autochtones soient conformes à l'éthique, et **97 %** d'entre eux prennent des mesures pour intégrer les savoirs, les méthodes et les protocoles autochtones aux pratiques et aux projets de recherche.



## À propos d'Universités Canada

Universités Canada est la porte-parole des universités canadiennes au pays et à l'étranger. À titre d'organisation mutuelle au service des recteurs et des rectrices, elle offre une voix unie au profit de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Universités Canada appuie ses établissements membres dans l'exercice de leur mission qui consiste à transformer des vies, à renforcer les collectivités et à trouver des solutions aux problèmes les plus pressants du monde.

Pour obtenir un complément d'information,  
veuillez écrire à :

**Maggie Rodrigues**  
Agente principale des relations gouvernementales  
[mrodrigues@univcan.ca](mailto:mrodrigues@univcan.ca)

## À propos du sondage de 2022 sur la réconciliation et les services des établissements membres destinés aux étudiantes et étudiants autochtones

Universités Canada réalise régulièrement un sondage sur la réconciliation et les services destinés aux étudiants autochtones auprès de ses établissements membres. Les résultats permettent à l'association et au secteur de mieux comprendre les travaux des universités visant à faire progresser la réconciliation et l'éducation des personnes autochtones, tout en répondant aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation.

**Universités  
Canada.**

