



Objectif carboneutralité
des universités canadiennes

Bilan de la série d'ateliers régionaux sur le climat d'Universités Canada

2023-2024



Universités
Canada.



Introduction

Les universités canadiennes sont depuis longtemps des chefs de file en matière de durabilité. Les chercheuses et chercheurs qui y travaillent mettent au point de nouvelles technologies et démarches novatrices pour atténuer les changements climatiques et aider les collectivités de partout au pays à s'adapter aux effets d'un climat instable et à la multiplication des phénomènes météorologiques extrêmes. En outre, les universités préparent la population étudiante et les travailleuses et travailleurs à évoluer au sein d'une économie changeante à faibles émissions de carbone tout en travaillant activement à réduire l'empreinte environnementale de leurs propres activités.

Pour appuyer ces efforts, Universités Canada a lancé en 2023 [l'Objectif carboneutralité des universités canadiennes](#). Cette initiative vise à mesurer l'incidence des activités de fonctionnement, de recherche, d'enseignement et d'apprentissage des établissements membres sur le climat et à suivre les progrès réalisés à cet égard, de même qu'à offrir une plateforme où mettre en commun les pratiques exemplaires, faciliter la collaboration et militer en faveur des mesures de soutien nécessaires pour permettre aux universités de mener à bien leurs travaux.

En 2023 et 2024, Universités Canada a organisé une série d'ateliers régionaux sur le climat afin de mieux comprendre les actions climatiques posées par ses membres, cerner les occasions et les défis, et recueillir les conseils et réflexions stratégiques des responsables des initiatives climatiques dans les établissements de partout au pays sur la manière dont Universités Canada peut au mieux soutenir leurs travaux. Les ateliers ont porté entre autres sur l'évaluation et la reddition de comptes relativement à l'empreinte environnementale des établissements, aux besoins en matière d'infrastructure verte, à la recherche sur le climat et à l'acquisition de compétences environnementales chez les étudiantes et étudiants.

Ce rapport présente un aperçu des commentaires recueillis dans le cadre des ateliers et servira à orienter les prochaines étapes de l'association pour aider les universités canadiennes à atténuer les effets des changements climatiques et s'y adapter. Universités Canada tient à remercier l'ensemble des participantes et participants pour leur temps et leurs contributions.

Méthode

Entre juin 2023 et mars 2024, Universités Canada a organisé cinq ateliers régionaux en personne et un atelier virtuel pour échanger avec les personnes responsables des initiatives climatiques de ses établissements membres et en tirer des leçons. Chaque atelier était coorganisé par une université membre de la région dans laquelle il se déroulait. Les ateliers abordaient tous les mêmes grands thèmes, mais aussi des enjeux ancrés dans les priorités et le contexte propres à chaque région.



Les ateliers ont eu lieu aux endroits suivants :

- À la Simon Fraser University le 2 juin 2023, pour les établissements de la Colombie-Britannique;
- À la University of Alberta le 27 mars 2024, pour les établissements des Prairies (Alberta, Saskatchewan et Manitoba);
- À la University of Toronto le 21 septembre 2023, pour les établissements de l'Ontario;
- À l'Université de Montréal (coorganisé par Polytechnique Montréal et HEC Montréal) le 29 septembre 2023, pour les établissements du Québec;
- À la Saint Mary's University le 17 octobre 2023, pour les établissements de l'Atlantique (Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Île-du-Prince-Édouard et Terre-Neuve-et-Labrador);

En ligne le 9 avril 2024, pour les établissements de toutes les régions, afin de conclure la série d'ateliers.

L'association a invité les responsables des initiatives climatiques dans ses établissements membres à participer aux ateliers. Au total, 122 personnes provenant de 62 établissements y ont pris part, dont plusieurs ont participé à la fois à l'atelier offert dans leur région et à l'atelier en ligne.

Faits saillants par région



Colombie-Britannique

Seize personnes provenant de huit établissements ont participé à l'atelier de la Colombie-Britannique ayant pour thème les opérations et les communications en lien avec le climat. L'initiative pour l'action climatique d'Universités Canada a récolté un solide appui. Les participantes et participants ont souligné l'importance de disposer de données nationales afin de mieux comprendre l'empreinte environnementale du secteur et ses contributions aux efforts climatiques du Canada. L'importance de parler à la fois de l'atténuation des changements climatiques et de l'adaptation à ses effets, de même que d'éviter de surcharger de responsabilités additionnelles le personnel déjà épuisé a également été mentionnée.

On a incité Universités Canada à élaborer des communications sur le climat à l'échelle nationale et à réunir les responsables des initiatives climatiques dans les établissements membres pour se pencher sur des thèmes spécifiques et trouver ensemble des solutions pour lutter contre les changements climatiques. L'idée de renforcer les activités de promotion d'intérêts d'Universités Canada visant l'obtention de financement additionnel pour l'action climatique de même que d'aider les établissements à mieux comprendre les politiques et programmes fédéraux a récolté un certain intérêt.

Ontario

Vingt-sept personnes provenant de 14 établissements ont participé à l'atelier de l'Ontario ayant pour thème les émissions de gaz à effet de serre (GES) des universités et les stratégies de réduction de l'empreinte carbone. Les participantes et participants ont estimé essentiel d'obtenir un financement accru pour bâtir de nouveaux édifices durables, effectuer les travaux d'entretien différé accumulés au fil des ans et moderniser les installations existantes sur les campus. La nécessité d'établir des partenariats intersectoriels de même que des normes communes en matière de déclaration dans un souci de transparence et d'exactitude des données a été soulignée. Les personnes présentes ont également discuté des défis liés à la compensation des émissions et aux émissions de catégorie 3. Elles ont aussi indiqué un intérêt pour les outils les aidant à mieux définir, mesurer et suivre les émissions de catégorie 3.

Les participantes et participants ont incité Universités Canada à accroître ses activités de promotion d'intérêts en lien avec l'infrastructure et la recherche sur le climat, à cibler les possibilités de collaboration et à créer des liens entre les établissements et diverses parties prenantes, ainsi qu'à concevoir des outils pour améliorer les méthodes de déclaration des émissions de catégorie 3. On a remercié Universités Canada d'agir comme centre d'information, en regroupant des outils et des ressources pour les responsables des initiatives climatiques dans les établissements membres.

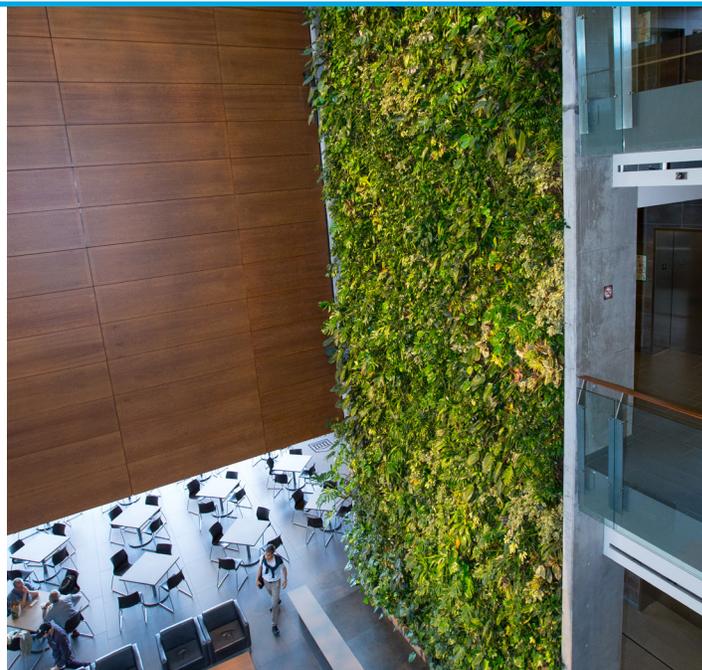
Québec

Trente et une personnes provenant de 14 établissements ont participé à l'atelier du Québec ayant pour thème les émissions de catégorie 3. Les universités québécoises disposent déjà d'un réseau bien établi de responsables des initiatives climatiques et ont indiqué vouloir accroître leur collaboration avec les autres provinces. On a dénoté un intérêt marqué pour l'élaboration de définitions communes des émissions de catégorie 3 et d'outils pour aider les universités à mesurer leurs émissions de diverses catégories.

Les participantes et participants ont estimé que l'association était bien placée pour concevoir des outils comme des calculateurs d'émissions et des méthodes standardisées pour aider les universités à mesurer leurs émissions. Des lignes directrices comprenant des marches à suivre et des cibles pourraient aider les établissements à trouver des solutions simples leur permettant de réduire leur empreinte. On a incité Universités Canada à faciliter la mise en commun des réussites, des défis et des pratiques exemplaires fondés sur la science entre les responsables des initiatives climatiques et des parties prenantes d'autres secteurs.

Atlantique

Douze personnes provenant de huit établissements ont participé à l'atelier des provinces de l'Atlantique ayant pour thème l'incidence des opérations universitaires et de la recherche sur les travaux climatiques. La nécessité d'obtenir des investissements pour effectuer des travaux d'entretien différé et procéder à la modernisation et à l'écologisation des campus est apparue comme une grande préoccupation. On a aussi mentionné le besoin de disposer d'outils sur les émissions communes de catégories 3 pour aider les universités à atteindre leurs cibles relatives à l'atténuation des effets des changements climatiques. Les participantes et participants ont indiqué que certains aspects de la culture et de la structure universitaires devront être revus si le secteur est déterminé à réduire ses émissions. Par exemple, les déplacements de chercheuses et chercheurs en début de carrière pour participer à des conférences font partie intégrante du cheminement vers la permanence, de l'accès aux subventions et du réseautage. On a invité Universités Canada à poursuivre ses activités de promotion d'intérêts, à mettre au point des outils communs et à entamer un dialogue avec les chefs d'établissement sur des questions concernant les changements climatiques et la notion de carboneutralité.



Prairies

Vingt-cinq personnes provenant de huit établissements ont participé à l'atelier des Prairies ayant pour thème la recherche sur le climat. Les participantes et participants ont discuté de l'importance de la recherche à la fois pour atténuer les effets des changements climatiques et pour s'y adapter. Il faut relancer les activités visant à réclamer un financement adéquat de la recherche, puisque le manque de financement est un obstacle majeur à la recherche sur le climat. On souhaite susciter la participation de partenaires de l'industrie aux activités de recherche sur le climat pour en accroître les retombées. Les participantes et participants ont signalé un manque de capacités, particulièrement au sein des établissements de petite taille, pour progresser vers l'attente de cibles climatiques. On a incité Universités Canada à tirer parti de sa capacité à rassembler diverses parties pour mettre le milieu universitaire en relation avec l'industrie et le gouvernement, ainsi que pour renforcer la collaboration entre les établissements membres de grande et de petite taille.

Principales constatations

Universités Canada a reçu des commentaires utiles sur les stratégies à adopter pour renforcer les travaux climatiques des universités et orienter l'initiative climatique de l'association.

Les principaux points issus des ateliers se trouvent ci-dessous.



Investissements dans l'infrastructure et la recherche

- Des investissements accrus au profit de l'infrastructure durable et de la recherche sur le climat sont nécessaires. Un manque de financement a été constaté pour les travaux de modernisation et d'écologisation; les projets de recherche de grande envergure ont besoin d'un financement durable et fiable.
- L'innovation et les partenariats intersectoriels sont la clé de changements significatifs.
- Universités Canada renforcera ses activités de promotion d'intérêts pour soutenir les travaux climatiques de ses membres et trouvera des occasions d'intensifier la collaboration entre le secteur et diverses parties prenantes.

Convergence du milieu universitaire

- La création d'un réseau national pour favoriser le dialogue, échanger des connaissances et favoriser des actions climatiques communes enthousiasme les universités.
- À titre d'association nationale, Universités Canada est bien placée pour bâtir ce réseau et solliciter la participation d'intervenantes et intervenants externes au besoin. Elle créera des sous-groupes thématiques pour approfondir les échanges et accroître les capacités dans l'ensemble du secteur.

Élaboration d'outils personnalisables pour les établissements

- Les universités désirent ardemment des ressources et des outils personnalisables pour les aider à déclarer, mesurer et réduire leurs émissions de GES, qui s'avèrent être des processus complexes. Il existe un besoin pour des plateformes conviviales et des ressources, particulièrement pour les émissions de catégorie 3, pouvant être personnalisées selon les besoins particuliers des établissements de tailles, situations et régions diverses.
- Universités Canada collaborera avec les établissements membres, des partenaires et des parties prenantes pour mettre au point des outils répondant à ces besoins et les transmettra

aux universités. L'association a lancé le centre d'information sur le climat, une plateforme évolutive contenant des outils et des ressources pour les responsables des initiatives climatiques, et y ajoutera du nouveau contenu au fil du temps.

Stratégies de collecte de données

- Il est utile de recueillir des données nationales sur l'empreinte climatique du milieu universitaire pour orienter à la fois les travaux climatiques des universités et les communications et activités de promotion d'intérêts du secteur.
- Lors de la première année de l'Initiative pour l'action climatique, Universités Canada a mené un sondage sur les émissions de GES et les efforts climatiques des universités et a aussi recueilli des données sur les activités d'enseignement et d'apprentissage de ses membres en lien avec la durabilité, ainsi que sur la recherche sur le climat. L'association prévoit de mener un deuxième sondage au printemps de 2025 afin de pouvoir évaluer les progrès réalisés au fil du temps. Elle consultera les établissements membres au préalable afin de s'assurer que le sondage ne soit pas trop complexe.

Communications à l'échelle nationale

- Les participantes et participants ont reconnu qu'Universités Canada pourrait jouer un important rôle de porte-parole à l'échelle nationale pour sensibiliser la population générale et le gouvernement du Canada au rôle essentiel des universités canadiennes dans la lutte contre les changements climatiques.
- Ces communications nationales pourraient contribuer à promouvoir l'action climatique partout au pays et à appuyer les activités de promotion d'intérêts afin de faire en sorte que les universités reçoivent le financement dont elles ont besoin pour aider le pays à atteindre ses cibles climatiques.
- Universités Canada continuera à intégrer les travaux climatiques de ses membres à sa stratégie de communication. Elle continuera également de collaborer avec les responsables des initiatives climatiques et des communications dans les établissements pour communiquer les réussites et les résultats de recherche.



Conclusion et prochaines étapes

Universités Canada tient à remercier l'ensemble des participantes et participants de leurs commentaires et réflexions. Les commentaires recueillis dans le cadre des ateliers ont été transmis aux dirigeantes et dirigeants des établissements membres d'Universités Canada lors de leurs réunions des 16 et 17 avril 2024 et serviront à orienter les prochaines activités de l'Objectif carboneutralité des universités canadiennes.

L'association poursuivra sur cette lancée et continuera ses échanges avec les responsables des initiatives climatiques dans les établissements membres par l'entremise de leur réseau et de ses sous-groupes axés sur l'enseignement et l'apprentissage, d'opérations et d'activités de recherche sur le climat; du centre d'information sur le climat hébergé sur le portail des membres; et de ses autres activités de collecte de données et de communications.